

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся за курс 6 класса. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект «Английский язык» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой Н.В. в 6 классе.

2. Наименование диагностической работы

Контрольная работа

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3 частей:

1 часть направлена на понимание основного содержания звучащего аутентичного текста.

2 часть направлена на чтение текста с выборочным пониманием интересующей информации.

3 часть направлена на проверку знаний грамматики и лексики, изученной в 6 классе.

4. Обобщенный план работы

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
I.	Аудирование: понимание основного содержания аутентичного текста с целью поиска интересующей информации.	Б	5
II.	Чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	Б	5
III.	Грамматика, лексика		40
3.1	Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Future Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect	Б	10
3.2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Modals in Passive	Б	5
3.3	Распознавать и употреблять в речи косвенную речь в утвердительных, вопросительных предложениях и в повелительном наклонении.	П	5
3.4	Распознавать и употреблять в речи сложное дополнение (Complex Object)	Б	5
3.5	Распознавать в речи и употреблять причастия (Participle I, Participle II)	Б	5
3.6	Распознавать и употреблять в речи следующие фразовые глаголы: to give, to make, to look, to take	Б	5
3.7	Распознать и употребить в речи необходимую часть речи	П	5
	Итого:	7Б 2П	50

5. Ответы и критерии оценивания заданий варианта

№ задания	Правильный ответ и критерии оценивания
I.	
1	T (true)
2	T (true)
3	F (false)
4	F (false)
5	T (true)
II	
1	F (false)
2	T (true)
3	T (true)
4	T (true)
5	F (false)
III.	
3.1	
1	b)
2	b)
3	b)
4	c)
5	c)
6	b)
7	b)
8	c)
9	b)
10	a)
3.2	
1	were ruined
2	was spoken
3	won't be planted
4	may be eaten
5	are told
3.3	
1	Sam asked if he/she had seen the mighty Mississippi.
2	Margaret asked me how many days I would spend travelling about Australia.
3	Mother asked to have a glass of juice.
4	Kate said that her brother had bought a bike in 2007.
5	Mike told his brother not to take his papers.
3.4	
1	to
2	-
3	-
4	to
5	-
3.5	
1	talking
2	received
3	cooked
4	visiting, interested
5	excited
3.6	
1	down

2	up
3	after
4	back
5	through
3.7	
1	scientist
2	performance
3	careless
4	honesty
5	destruction

6. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему отметок.

Отметка	Первичный балл	
«5»	50-47	100%-95%
«4»	46-37	94% - 75%
«3»	36-25	74%-50 %
«2»	24-0	49%-0%

LISTENING COMPREHENSION TEXT

Life in Australia

In Australia the weather is warm, so naturally people spend a lot of time outside. Although there are flats in cities, most people like to live in a house of their own with a garden. Families spend hours in their gardens growing flowers and vegetables, playing and having meals and often swimming.

Playing and watching sport is a very important part of life in Australia. Water sports are especially popular. In Australia seventy-five per cent of the population live not more than eighty kilometers from the coast. So almost everyone learns to swim and surfing and sailing are also popular. Australia has had several top tennis players, and it has had international success in many other sports. English is the main language in Australia. There you can find very English place names like Brighton or Liverpool. Some old people still talk about "home" and mean Britain. At Christmas you can buy and send Christmas cards with pictures of snow, although the temperature may be 25 degrees and people are going to spend Christmas Day at the beach. But things are slowly changing. Young Australians today are often more interested in their own country than in Britain on the other side of the world. In the twenty-first century, will Australia still remember Britain? Or will it be just another foreign country? Only time will answer this question.