





## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ДИКТАНТ

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Выполнено без ошибок или допущена 1–2 ошибки | Достигнут повышенный уровень |
| Допущено 3–6 ошибок                          | Достигнут базовый уровень    |
| Допущено более 6 ошибок                      | Не достигнут базовый уровень |

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

| Зада-<br>ние                           | Критерии выполнения  | Максималь-<br>ный балл |
|--|--|------------------------|
| 1                                      | Выбран правильный ответ (1 в. – [ап’р’эл’], 2 в. – [кап’эл’]) — <b>1 балл</b> .<br>Во всех остальных случаях — 0 баллов.   | 1 балл                 |
| 2                                      | Выбран правильный ответ (1 в. – ягода, ягодка, 2 в. – осина, осинка) — <b>1 балл</b> .<br>Во всех остальных случаях — 0 баллов.  | 1 балл                 |
| 3                                      | 1) Зачёркнуто 2–3 неверно заданных проверочных слова — <b>1 балл</b> .<br>2) Вместо 2–3 неверно заданных проверочных слов верно записаны проверочные слова — <b>1 балл</b> . | 2 балла                |
| 4                                      | 1) Верно вставлены пропущенные буквы, ошибок нет — <b>1 балл</b> .<br>2) Верно указана последовательность слов по алфавиту — <b>1 балл</b> .                                 | 2 балла                |
| 5                                      | 1) Верно составлено предложение из заданных слов, включены предлоги, изменены нужные окончания — <b>1 балл</b> .<br>2) Грамотно записано предложение — <b>1 балл</b> .       | 2 балла                |
| 6                                      | 1) Верно обозначены условным знаком (обоюдной стрелкой) главные члены предложения — <b>1 балл</b> .<br>2) Верно обозначены части речи — <b>1 балл</b> .                      | 2 балла                |
| <i>Максимальное количество баллов:</i> |  | <i>10 баллов</i>       |
| <i>Достигнут повышенный уровень:</i>   |  | <i>8–10 баллов</i>     |
| <i>Достигнут базовый уровень:</i>      |  | <i>5–7 баллов</i>      |
| <i>Не достигнут базовый уровень:</i>   |  | <i>0–4 балла</i>       |

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 7                                      | 1) Верно дана характеристика согласным звукам по звонкости и глухости и верно указано число звуков (1 в. и 2 в. — [т]-г, [к’]-г, [й’]-з, 7 звуков) — <b>1 балл</b> .<br>2) Слово записано грамотно и указано верно число букв (1 в. — сладкий — 7 букв; 2 в. — гладкий — 7 букв) — <b>1 балл</b> .     | 2 балла           |
| 8                                      | Верно подчеркнуты слова (1 в. — словарный, мостики; 2 в. — поезда, замёры) — <b>1 балл</b> .<br>Верно составлена схема (1 в. — корень, суффикс, окончание; 2 в. — приставка, корень, окончание) — <b>1 балл</b> .  | 2 балла           |
| 9                                      | Слова верно распределены по орфограммам и записаны в таблицу — <b>1 балл</b> .<br>Слова записаны грамотно, без ошибок — <b>1 балл</b> .  | 2 балла           |
| 10                                     | Найдены ошибки и подчеркнуты слова в двух предложениях (1 в. — 1) В этом платье ты ужасно красивая. 3) Мы сейчас приедем до станции. 2 в. — 1) Прощайте, я скоро вернусь! 3) Я иду с магазина.) — <b>2 балла</b> .<br>Найдены ошибки и подчеркнуты слова в одном из двух предложений — <b>1 балл</b> . | 2 балла           |
| <i>Максимальное количество баллов:</i> |  | <i>8 баллов</i>   |
| <i>Достигнут повышенный уровень:</i>   |  | <i>4–8 баллов</i> |