



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №93 г. Челябинска  
имени Александра Фомича Гелича»

---

454138 Челябинск, ул.Куйбышева, 53  
Tel. факс: (351) 737-21-68 уч. часть: (351) 737-22-02  
E-mail: [common@gymnasia93.ru](mailto:common@gymnasia93.ru) [www.gymnasia93.ru](http://www.gymnasia93.ru)

ПРИНЯТО решением  
структурного подразделения  
учителей иностранных языков  
МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска»  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия №93  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Щербакова  
Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации  
по программе углублённого изучения  
английского языка в 7 классе**

Челябинск 2018

Промежуточная аттестация проводится в гимназии соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска», утвержденным приказом директора №435а от 30 августа 2018 г. и определяющим формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

### **Содержание** аттестационной работы

- определяется рабочей программой по английскому языку, утвержденной в гимназии на 2018/2019 учебный год,
- соответствует содержанию учебно-методического комплекта «Английский язык» / «English» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. и др. для школ, лицеев, гимназий с углубленным изучением английского языка издательства «Просвещение»,
- не включает в себя содержание материалов, дополнительно используемых в образовательной деятельности.

Настоящая аттестационная работа и контрольные измерительные материалы **ОГЭ** по иностранному языку имеют общие объекты контроля (коммуникативные умения выпускников в аудировании, чтении, письменной речи, лексико-грамматические навыки) и некоторые общие элементы содержания. Для проверки коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся используются одинаковые типы заданий (задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом), а также реализуются единые подходы к оцениванию продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности. Вместе с тем экзаменационная модель **ОГЭ** и контрольные измерительные материалы промежуточной аттестации различаются целями проведения, некоторыми проверяемыми элементами содержания, количеством и уровнями сложности заданий, временем выполнения работы, что обусловлено содержанием и условиями обучения английскому языку на углублённом уровне.

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции обучающихся в аттестационной работе предусмотрены различные **типы заданий** на проверку коммуникативных умений в понимании звучащей/устной речи на слух, чтении, письменной речи на английском языке и языковых навыков. В работу по английскому языку включены задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков. Разновидности заданий включают в себя задания с кратким ответом (заполнение пропуска в тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова), задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов и задание с развернутым ответом (написание личного письма в ответ на письмо-стимул).

### **План варианта контрольных измерительных материалов**

<b>Раздел</b>	<b>Формат заданий</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Содержание</b>
Аудирование	Множественный выбор – дважды прослушать аудиозапись и выбрать к предложенным вопросам правильный вариант ответа из трёх предложенных	10	Предметное содержание: 1. Английский язык, изучение английского языка в школе 2. Внешность и характер человека 3. Досуг и увлечения 4. Литература, книги, чтение 5. Россия 6. Семья 7. Спорт 8. Театр 9. Традиции Великобритании 10. Традиции России
Чтение	Множественный выбор – прочитать текст и выбрать к предложенным вопросам правильный вариант ответа из трёх предложенных	10	
Письмо	Задание с развёрнутым ответом – личное письмо в ответ на письмо друга по переписке	10	

Раздел	Формат заданий	Кол-во баллов	Содержание
Лексика и грамматика	Задание с кратким ответом – заполнить пропуск в тексте предложенным словом в правильной грамматической форме	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видо-временные формы глагола</li> <li>2. Множественное число имени существительного</li> <li>3. Придаточные предложения времени и условия</li> <li>4. Сложное дополнение</li> <li>5. Сослагательное наклонение глагола</li> <li>6. Степени сравнения имени прилагательного и наречия</li> <li>7. Страдательный залог глагола</li> </ol>

**Время выполнения** аттестационной работы - 80 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) - 15 минут;

раздел 2 (задания по чтению) - 10 минут;

раздел 3 (задания по грамматике и лексике) - 25 минут;

раздел 4 (задание по письменной речи) - 30 минут.

При **оценивании** выполнения обучающимся аттестационной работы за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение тестовой части экзаменационной работы, - 40. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за написание личного письма, - 10. Особенностью оценивания ответа на задание «Личное письмо». Кроме того, при оценивании личного письма учитывается объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма - 100-120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то ответ

на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в выполненном задании более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму.

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»:

- Решение коммуникативной задачи – оценивается максимумом в 3 балла, если задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на заданные вопросы. Правильно выбрано стилевое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты
- Организация текста – оценивается максимумом в 2 балла, если текст ответа логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка
- Лексико-грамматическое оформление текста – оценивается максимумом в 3 балла, если используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.
- Орфография и пунктуация – оценивается максимумом в 2 балла, если допущено не более двух орфографических или пунктуационных ошибок.

За верное выполнение всех заданий аттестационной работы можно получить 50 баллов, которые переводятся в **отметку по пятибалльной шкале** следующим образом:

0-24 балла соответствуют отметке «два»,

25-34 балла – отметке «три»,

35-44 балла – отметке «четыре»,

45-50 баллов – отметке «пять».