

Справка
по итогам проверки
стартовой диагностики обучающихся 1 классов
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
на начало 2022-2023 учебного года

22.09.2022

Цель: получение информации об уровне готовности первоклассников к овладению учебной деятельностью в 1-х классах на начало 2022-2023 учебного года.

22 сентября 2022 года обучающиеся 1-х классов выполняли стартовую диагностику. В ходе проверки работ года получены следующие результаты.

Критерии	1а		1б		1в		1г		1д		Всего %
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Писали работу	31	100	30	100	29	100	31	100	31	100	152
Справились	31	100	30	100	29	100	31	100	31	100	100
Качество работ	28	90,3	27	90,0	25	86,2	28	90,3	28	90,3	89,5
Высокий уровень	14	45,2	12	40,0	8	27,6	11	35,5	14	45,2	38,7
Повышенный уровень	14	45,2	15	50,0	17	58,6	17	54,8	14	45,2	50,8
Базовый уровень	3	9,7	2	6,7	3	10,2	2	6,5	2	6,4	7,9
Низкий уровень	0	0	0	0	1	3,4	1	3,2	1	3,2	2,0

Справились с работой 98,0% обучающихся 1-х классов.

Высокий уровень написания составил 38,7% обучающихся. Выше в 1а, 1д классах – 45,2%, ниже в 1в – 27,6%.

Повышенный уровень – 50,8% обучающихся. Выше в 1в классе – 58,6%, ниже – 1а, 1д – 45,2%.

Качество работ составляет 89,5%. Выше в 1а, 1г, 1д классах – 90,3%, 1б -90,0%; ниже – 1в – 86,2%.

Базовый уровень – 7,9% обучающихся 1-х классов.

Низкий уровень – 2% первоклассников.

Не справились с работой 2,0% обучающихся: 1 человек из 1в класса; 1г – 1 человек; 1д – 1 человек.

№	Проверяемый результат	1а %	1б %	1в %	1г %	1д %	Всего %
1	Умение воспроизводить (копировать) предложенную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки, углы, не округляя их, проводить чёткие линии.	93,6	75,6	70,1	69,9	85,0	78,8
2	Умение слушать и понимать задание; умение выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий.	92,5	93,3	94,3	82,8	92,5	91,1
3	Умение понять инструкцию (учебную задачу) и точно следовать ей до конца выполнения задания.	80,7	96,7	87,4	91,4	94,6	90,2
4	Умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кругов, квадратов).	85,0	91,1	83,9	75,3	90,3	85,1
5	Умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определять лишний объект.	93,6	87,8	88,5	90,3	88,2	89,7
6	Состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в названиях.	85,0	92,2	74,7	90,3	81,7	84,8
7	Степень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.	87,1	90,0	82,8	95,7	87,1	88,5

Процент выполнения заданий первоклассниками в среднем составил 86,9%.

Ниже показатели по копированию фигуры (задание 1) в 1г классе (69,9%), 1в (70,1%).

Остальные показатели высокие.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень готовности обучающихся 1-х классов на начало учебного года к овладению учебной деятельностью составил 98,0%. Качество работ высокое от 86,2% до 90,3%.
2. Выполнено на высоком уровне 38,7%, на повышенном – 50,8% работ, на базовом – 7,9%, на низком – 2% первоклассников.
3. Процент выполнения заданий первоклассниками в среднем 86,9%.
4. Педагогам 1-х классов вести работу по повышению качества выполненных заданий.
5. Педагогу 1в класса обратить внимание на выполнение геометрических заданий.
6. Педагогам 1в, 1г, 1д проводить индивидуальную работу с обучающимися не справившимися с работой.

Заместитель директора по УР _____

Янцевич И.В.