

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
Протокол № 5
от «29» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия № 93
г. Челябинска»
Г.В.Щербакова
Приказ № 701
от «29» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле
МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», Программой развития школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

1.2. Внутришкольный контроль – это всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, Челябинской области, муниципалитета, школы в области образования.

1.3. Положение о внутришкольном контроле рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

2. Цели и задачи внутришкольного контроля

1.4. Цели внутришкольного контроля:

- Реализация гимназической образовательной системы, активно вовлекающей детей и взрослых в процесс взаимного и непрерывного образования, в ходе которого формируются ключевые компетенции, прежде всего метапредметные.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- Развитие мотивации обучающихся к достижению высоких предметных и метапредметных результатов, участию в предметных олимпиадах и познавательных конкурсах;
- Развитие рефлексивной деятельности педагогов, совершенствование профессионального мастерства в том числе на основе взаимного посещения уроков, поддержки сотрудничества начинающих и опытных педагогов;
- Построение вариативной образовательной программы для обучающихся на уровне среднего общего образования, введение ФГОС СОО;
- организация системы школьного контроля и оценки качества образования на

- основе систематичности, обоснованности, целесообразности и педагогического анализа.
- формирование современной высокотехнологичной среды, обеспечивающей всем участникам образовательных отношений (включая выпускников гимназии) быстрый доступ к образовательной информации, эффективное взаимодействие и обмен ресурсами.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

1.4. Функции внутришкольного контроля: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно-регулятивная, стимулирующая.

1.5. Директор МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» и (или) по его поручению заместители директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских Учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

1.6. При организации внутришкольного контроля администрация соблюдает следующие принципы: научность, актуальность, плановость, открытость, доброжелательность, взаимоуважение; применяет сравнительно-аналитический подход, взаимообогащение учителей, осуществляет методическую направленность.

1.7. При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических, лабораторных, контрольных работ и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;

- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др. материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.8. Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- беседа о деятельности учащихся;
- результаты учебной деятельности учащихся;
- анализ деятельности.

1.9. Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации;
- экспертиза

1.10. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой, которая обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Виды ВШК:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

1.12. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

1.13. Правила внутришкольного контроля:

- ВШК осуществляет директор МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений, другие специалисты;
- директор МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» издает приказ (указание) о сроках проверки, теме проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу ВШК;
- при обнаружении в ходе ВШК нарушений законодательства РФ в области образования, о них сообщается директору МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»;
- экспертные вопросы и анкетирование обучающихся проводятся по согласованию с психологической и методической службами;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля;
- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
- в экстренных случаях директор МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей без предварительного предупреждения (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушения прав ребенка, законодательства об образовании);

1.14. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогических работников на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управляющих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

1.15. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами ВШК должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах ВШК.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» или вышестоящие органы управления образования.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Педагогического или Методического советов, производственные совещания, оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»;
- результаты ВШК могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы;

1.16. Директор МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по результатам ВШК принимает следующие решения:

- об обсуждении итоговых материалов ВШК коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.