

Справка

по результатам проведения вводных контрольных работ по математике
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2023-2024 учебного года

от 27.09.2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год были проведены административные вводные контрольные работы во 2-4-х классах по математике.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний на начало учебного года обучающихся 2-4-х классов по математике.

Сроки проведения контроля: с 19-21 сентября 2023 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты вводных контрольных работ по математике во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 7.

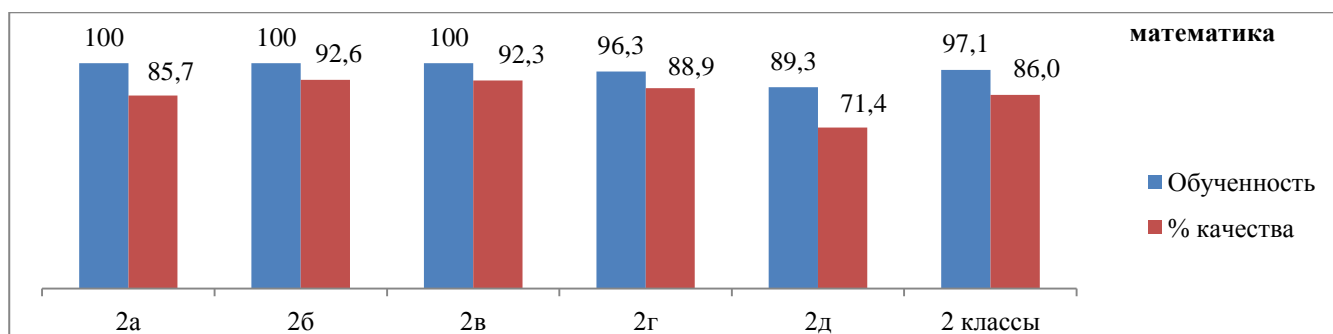
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	
Всего обучающихся в классе	30		28		29		32		31		151		
Выполняли работу	28	93,3	27	96,4	26	89,7	27	84,4	28	90,3	136	90,1	
Оценки	«5»	8	28,6	14	51,9	9	34,6	15	55,6	1	3,6	47	34,6
	«4»	16	57,1	11	40,7	15	57,7	9	33,3	19	67,9	70	51,5
	«3»	4	14,3	2	7,4	2	7,7	2	7,4	5	17,9	15	11,0
	«2»	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,7	3	10,7	4	2,9
Обученность, %	28	100	27	100	26	100	26	96,3	25	89,3	132	97,1	
Качественная успеваемость, %	24	85,7	25	92,6	24	92,3	24	88,9	20	71,4	117	86,0	

Процент выполнения заданий

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Читать, записывать, упорядочивать числа от 0 до 100	84,8	92,6	94,2	84,3	72,3	85,6
2	Сравнивать числа от 0 до 100	92,9	98,2	88,5	92,6	85,7	91,6
3	Выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 20. Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками и без скобок	87,9	80,7	78,5	74,1	70,7	78,4
4	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, выбирать и объяснять выбор действий, планировать ход решения задачи.	96,4	96,3	92,3	100	89,3	94,9
5	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	92,9	98,2	82,7	92,6	96,4	92,6
6	Распознавать, называть геометрические фигуры	73,4	91,3	87,4	82,2	72,1	81,3
7	Вычислять периметр прямоугольника	70,2	72,8	50,0	74,1	32,1	59,8

Ниже процент выполнения в параллели (ниже 75%): задание №1 - 2д; №3 - 2д, 2г классы; №6 - 2д, 2а классы; №7- 2д, 2в, 2а, 2б, 2г классы.

Не справились: 2г класс - 1 человек; 2д - 3.



2. Результаты вводных контрольных работ по математике в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 8.

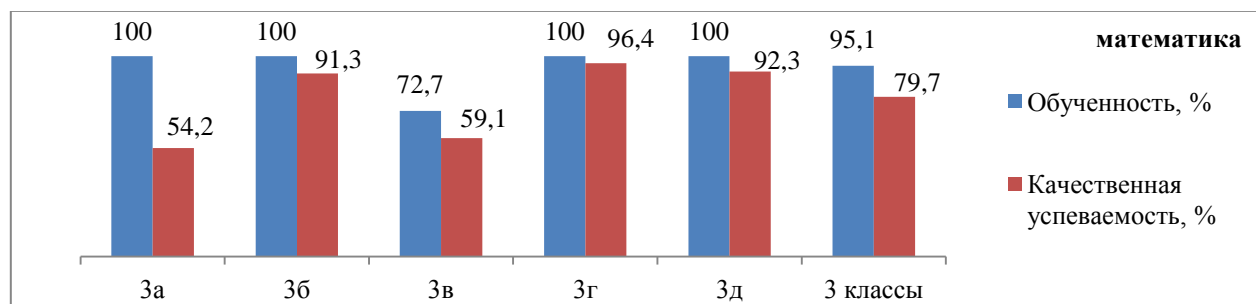
Категория	3а		3б		3в		3г		3д		3классы	
	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
Всего обучающихся в классе	28		28		28		30		29		143	
Выполняли работу	24	85,7	23	82,1	22	78,6	28	93,3	26	89,7	123	86,0
Оценки «5»	3	12,5	7	30,4	4	18,2	15	53,6	10	38,5	39	31,7
«4»	10	41,7	14	60,9	9	40,9	12	42,9	14	53,8	59	48,0
«3»	11	45,8	2	8,7	3	13,6	1	3,6	2	7,7	19	15,4
«2»	0	0,0	0	0,0	6	27,3	0	0,0	0	0,0	6	4,9
Обученность, %	24	100	23	100	16	72,7	28	100,0	26	100,0	117	95,1
Качественная успеваемость, %	13	54,2	21	91,3	13	59,1	27	96,4	24	92,3	98	79,7

Процент выполнения заданий

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Записывать числа от 0 до 100	99,0	91,3	95,5	95,5	91,4	94,5
2	Упорядочивать числа от 0 до 100	96,9	96,7	98,9	92,9	97,1	96,5
3	Читать, записывать, сравнивать величины	81,9	81,2	90,9	89,3	87,2	86,1
4	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками и без скобок	88,2	87,0	91,7	95,8	91,0	90,7
5	Вычислять значение числового выражения письменным способом	85,4	65,2	75,0	83,9	73,1	76,5
6	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, выбирать и объяснять выбор действий.	83,3	56,5	63,6	75,0	88,5	73,4
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, выбирать и объяснять выбор действий.	95,8	91,3	100,0	96,4	92,3	95,2
8	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	34,4	32,6	50,0	62,5	61,5	48,2

Ниже процент выполнения в параллели (ниже 75%): задание №5 - 3б, 3д; №6 - 3б, 3в; №8 - 3б, 3а, 3в, 3д, 3г.

Не справились: 3в класс - 6 человек.



3. Результаты вводных контрольных работ по математике в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 10.

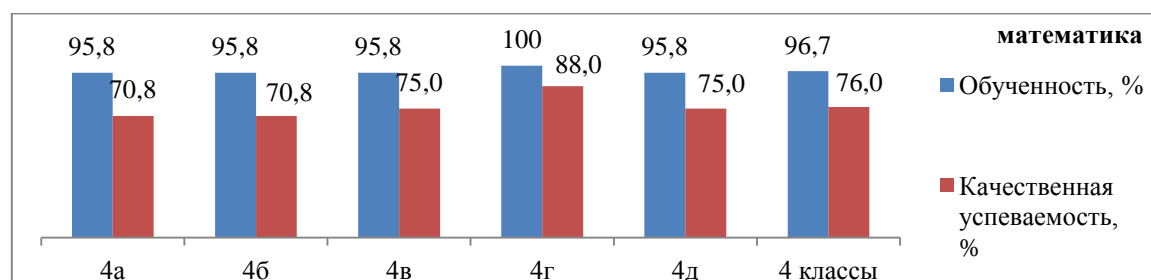
Категория	4а		4б		4в		4г		4д		3классы	
	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
Всего обучающихся в классе	26		26		27		28		28		135	
Выполняли работу	24	92,3	24	92,3	24	88,9	25	89,3	24	85,7	121	89,6
Оценки «5»	5	20,8	6	25,0	9	37,5	9	36,0	5	20,8	34	28,1
«4»	12	50,0	11	45,8	9	37,5	13	52,0	13	54,2	58	47,9
«3»	6	25,0	6	25,0	5	20,8	3	12,0	5	20,8	25	20,7
«2»	1	4,2	1	4,2	1	4,2	0	0,0	1	4,2	4	3,3
Обученность, %	23	95,8	23	95,8	23	95,8	25	100,0	23	95,8	117	96,7
Качественная успеваемость, %	17	70,8	17	70,8	18	75,0	22	88,0	18	75,0	92	76,0

Процент выполнения заданий

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Читать, записывать, упорядочивать числа от нуля до тысячи	94,1	91,7	97,6	96	91,7	94,2
2	Сравнивать числа от нуля до тысячи	91,7	93,1	93,1	100	91,7	93,9
3	Читать и записывать величины (длины, времени), используя основные единицы измерения величин	79,2	77,1	81,3	94	87,5	83,8
4	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных двузначных чисел, сводимых к действиям в пределах 100	76	72,9	83,3	82	68,8	76,6
5	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок	62,5	75	62,5	76	70,8	69,4
6	Выполнять письменно сложение и вычитание трехзначных чисел с использованием алгоритмов письменных арифметических действий в пределах 1000	82,3	74	83,3	79	79,2	79,6
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, выбирать и объяснять выбор действий, планировать ход решения задачи.	70,8	85,4	85,4	92	70,8	80,9
8	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	77,1	71,9	82,3	88	63,5	76,6
9	Вычислять периметр квадрата и прямоугольника. Использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач	37,5	78,1	78,1	53	62,5	61,8
10	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки.	43,8	64,6	58,3	56	47,9	54,1

Ниже процент выполнения в параллели (ниже 75%): задание №4 - 4б, 4д; №5 - 4а, 4в, 4д; №6 - 4б; №7 - 4а, 4д; №8 - 4б, 4д; №9 - 4а, 4г, 4д; №10 - 4а, 4г, 4в, 4б, 4д.

Не справились: 4а класс - 1 человек, 4б - 1, 4в - 1, 4д - 1.



Выводы и рекомендации

1. Большинство обучающихся 2-4-х классов с вводными контрольными работами по математике, показали хороший уровень знаний.

Средний показатель качества обучения по математике, %

2 классы	3 классы	4 классы
86,0	79,7	76,0

2. Имеют высокий уровень работ в классах: 2а, 2б, 2в, 2г (85,7-92,6%); 3б, 3г, 3д (91,3-96,4%); 4в, 4г, 4д (75,0-88,0%).

3. Провести индивидуальную работу по математике с детьми, не справившимися с работой: педагогам 2г, 2д классов; 3в класса; 4а, 4б, 4в, 4д классы.

4. Провести работу педагогам 2 классов по повторению следующих тем.

Контролируемые элементы содержания	классы				
	2а	2б	2в	2г	2д
Читать, записывать, упорядочивать числа от 0 до 100					2д
Выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 20. Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками и без скобок				2г	2д
Распознавать, называть геометрические фигуры	2а				2д
Вычислять периметр прямоугольника	2а	2б	2в	2г	2д

Провести работу педагогам 3 классов по повторению следующих тем.

Контролируемые элементы содержания	классы				
Вычислять значение числового выражения письменным способом		3б			3д
Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, выбирать и объяснять выбор действий.		3б	3в		
Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	3а	3б	3в	3г	3д

Провести работу педагогам 4 классов по повторению следующих тем.

Контролируемые элементы содержания	классы				
Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных двузначных чисел, сводимых к действиям в пределах 100		4б			4д
Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок	4а		4в		4д
Выполнять письменно сложение и вычитание трехзначных чисел с использованием алгоритмов письменных арифметических действий в пределах 1000		4б			
Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, выбирать и объяснять выбор действий, планировать ход решения задачи.	4а				4д
Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.		4б			4д
Вычислять периметр квадрата и прямоугольника. Использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач	4а			4г	4д
Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки.	4а	4б	4в	4г	4д

4. Систематически проводить работу во всех 2-4 классах с построением геометрических фигур, вычислением периметра.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.