

Справка
по результатам проведения вводных контрольных работ
по русскому языку
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2022-2023 учебного года

от 28.09.2022

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были проведены административные вводные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний на начало учебного года обучающихся 2-4-х классов по русскому языку.

Сроки проведения контроля: с 19-23 сентября 2022 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: списывание, 2 грамматических задания.

1.1. Результаты списывания 2-х классов

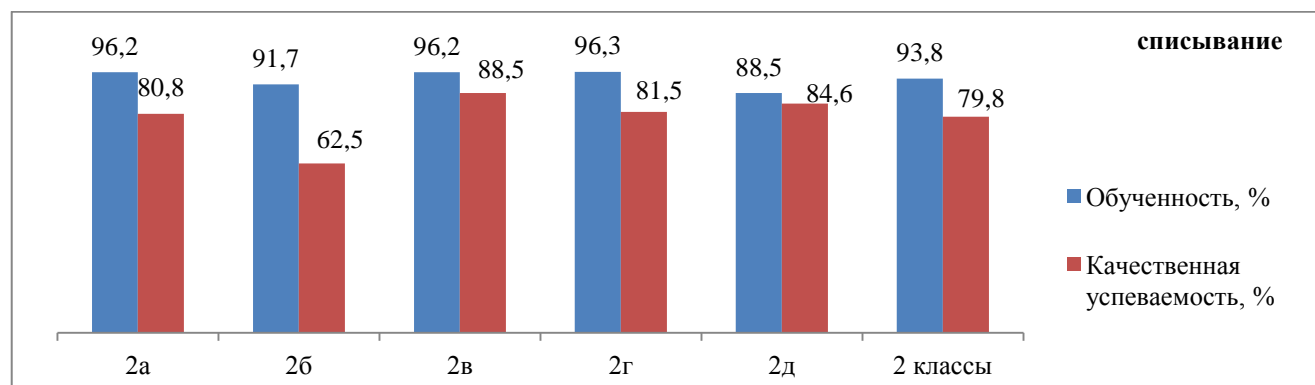
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
Всего обучающихся в классе	29	%	28	%	28	%	29	%	29	%	143	%	
Выполняли работу	26	89,7	24	85,7	26	92,8	27	81,5	26	89,7	129	96,3	
Оценки за списывание	«5»	8	30,8	8	33,3	17	65,4	11	40,7	14	53,8	58	45,0
	«4»	13	50,0	7	29,2	6	23,1	11	40,7	8	30,8	45	34,9
	«3»	4	15,4	7	29,2	2	7,7	4	14,8	1	3,8	18	14,0
	«2»	1	3,8	2	8,3	1	3,8	1	3,7	3	11,5	8	6,2
Обученность, %	25	96,2	22	91,7	25	96,2	26	96,3	23	88,5	121	93,8	
Качественная успеваемость, %	21	80,8	15	62,5	23	88,5	22	81,5	22	84,6	103	79,8	

Процент выполнения списывания во 2-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	90,4	79,2	100	94,4	76,9	88,2
2	Раздельное написание предлогов с другими словами. Дополнительно: Раздельное написание слов в предложении.	69,2	79,2	96,2	92,6	96,2	86,7
3	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	92,3	85,4	92,3	88,9	88,5	89,5
4	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	87,2	72,2	96,2	100	96,2	90,3
5	Правописание разделительных ь и ъ. Дополнительно: Правописание Ь - показателя мягкости согласного звука	92,3	87,5	100	100	88,5	93,7

Типичные ошибки: задание №2 - 2а класс; задание №4 - 2б.

Не справились: 2а класс - 1 человек; 2б - 2; 2в класс - 1; 2г - 1; 2д - 3.



1.2. Результаты написания грамматического задания 2-х классов

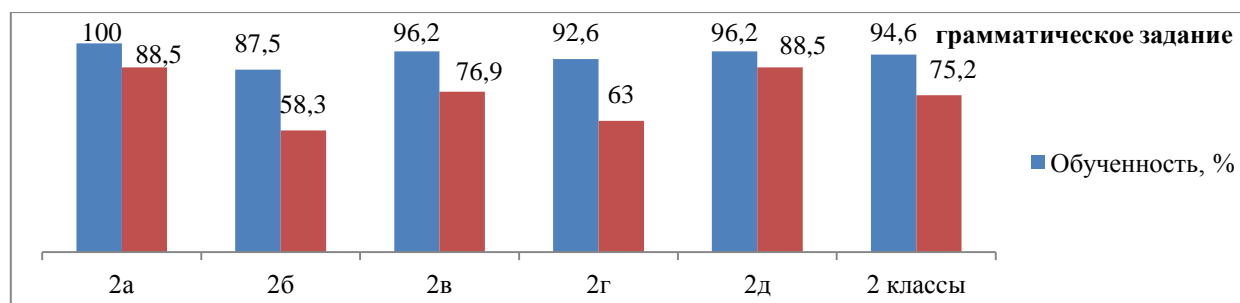
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
Всего обучающихся в классе	29	%	28	%	28	%	29	%	29	%	143	%	
Выполняли работу	26	89,7	24	85,7	26	92,8	27	81,5	26	89,7	129	90,3	
Оценки за задание	«5»	12	46,2	6	25,0	11	42,3	11	40,7	12	46,2	52	40,3
	«4»	11	42,3	8	33,3	9	34,6	6	22,2	11	42,3	45	34,9
	«3»	3	11,5	7	29,2	5	19,2	8	29,6	2	7,7	25	19,4
	«2»	0	0	3	12,5	1	3,8	2	7,4	1	3,8	7	5,4
Обученность, %	26	100	21	87,5	25	96,2	25	92,6	25	96,2	122	94,6	
Качественная успеваемость, %	23	88,5	14	58,3	20	76,9	17	63,0	23	88,5	97	75,2	

Процент выполнения грамматического задания 2-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Различение мягких и твёрдых согласных звуков. Правописание разделительных ь и ы. Дополнительно: Вставка пропущенных букв в словах сочетания жи-ши, ча-ща, ь-показатель мягкости согласного звука	84,6	61,1	62,8	56,8	80,8	69,2
2	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	89,4	71,9	89,4	90,7	90,4	86,4

Не справились с заданием: 2б - 2 человека; 2в - 1; 2г - 2; 2д - 1.

Типичные ошибки: Задание №1 - 2б, 2в, 2г, задание №2 - 2б.



2. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

2.1. Результаты написания диктанта 3-х классов

Категория	3а		3б		3в		3г		3д		3 классы		
Всего обучающихся в классе	26	%	28	%	29	%	27	%	26	%	136	%	
Выполняли работу	23	84,5	25	89,3	26	89,7	24	88,9	24	92,3	122	89,7	
Оценки за диктант	«5»	6	26,1	6	24,0	8	30,8	5	20,8	4	16,7	29	23,8
	«4»	14	60,9	6	24,0	11	42,3	14	58,3	11	45,8	56	45,9
	«3»	1	4,3	9	36,0	7	26,9	5	20,8	6	25,0	28	23,0
	«2»	2	8,7	4	16,0	0	0	0	0	3	12,5	9	7,4
Обученность, %	21	91,3	21	84,0	26	100	24	100	21	87,5	113	92,6	
Качественная успеваемость, %	20	87,0	12	48,0	19	73,1	19	79,2	15	62,5	85	69,7	

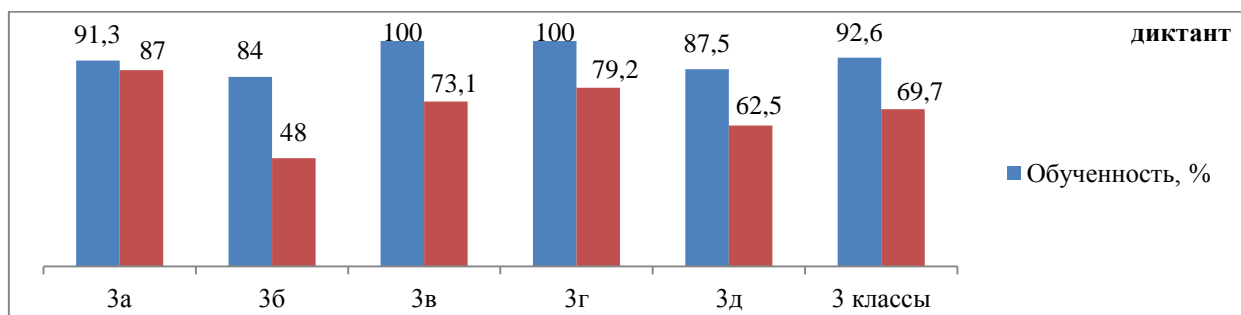
Процент выполнения диктанта 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	73,9	84,0	100	83,3	91,7	86,6
2	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	93,5	76,0	76,9	83,3	75,0	80,9
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	76,8	72,0	80,8	54,2	72,2	71,2
4	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	98,6	94,7	100	91,7	100	97,0
5	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	91,3	64,0	86,5	91,7	62,5	79,2
6	Раздельное написание предлогов с другими словами	91,3	88,0	100	95,8	100	95,0

7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	95,7	100	92,3	100	95,8	96,8
8	Правописание разделительных ь и ъ. Дополнительно: Правописание в словах Ъ - показателя мягкости согласного звука	93,5	80,0	100	87,5	87,5	89,7

Не справились: 3а - 2 человека; 3б - 4, 3д - 3.

Типичные ошибки: задание №1- 3а; №3- 3б, 3г, 3д; №5- 3б, 3д.



2.1.1. Результаты написания грамматического задания 3-х классов

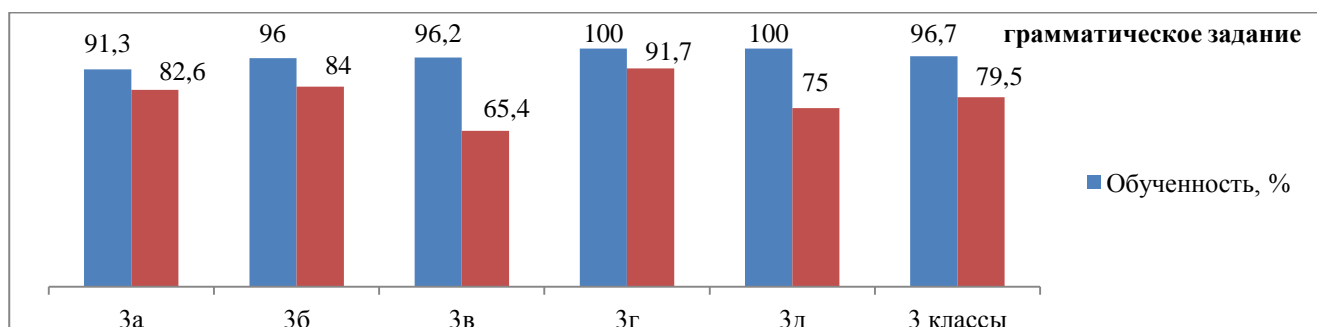
Категория	3а		3б		3в		3г		3д		3 классы		
Всего обучающихся в классе	26	%	28	%	29	%	27	%	26	%	136	%	
Выполняли работу	23	84,5	25	89,3	26	89,7	24	88,9	24	92,3	122	89,7	
Оценки за задание	«5»	12	52,2	11	44,0	9	34,6	16	66,7	12	50,0	60	49,2
	«4»	7	30,4	10	40,0	8	30,8	6	25,0	6	25,0	37	30,3
	«3»	2	8,7	3	12,0	8	30,8	2	8,3	6	25,0	21	17,2
	«2»	2	8,7	1	4,0	1	3,8	0	0	0	0	4	3,3
Обученность, %	21	91,3	24	96,0	25	96,2	24	100	24	100	118	96,7	
Качественная успеваемость, %	19	82,6	21	84,0	17	65,4	22	91,7	18	75,0	97	79,5	

Процент выполнения грамматического задания 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Различение звуков и букв: буква как знак звука. Дополнительно: Определение количества звуков и букв в слове	80,4	90,0	76,9	93,8	85,4	85,3
2	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	76,1	70,0	69,2	85,4	77,1	75,6

Не справились: 3а - 2 человека, 3б - 1, 3в - 1.

Типичные ошибки: задание №2 - 3б, 3в.



3. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

3.1. Результаты написания диктанта 4-х классов

Категория	4а		4б		4в		4г		4д		4 классы		
Всего обучающихся в классе	26	%	28	%	30	%	26	%	27	%	137	%	
Выполняли работу	21	80,8	23	82,1	20	66,7	23	88,5	25	92,6	112	81,8	
Оценки за диктант	«5»	10	47,6	10	43,5	6	30,0	8	34,8	8	32,0	42	37,5
	«4»	5	23,8	6	26,1	12	60,0	10	43,5	10	40,0	43	38,4
	«3»	1	4,8	4	17,4	2	10,0	4	17,4	4	16,0	15	13,4

	«2»	5	23,8	3	13,0	0	0	1	4,3	3	12,0	12	10,7
Обученность, %		16	76,2	20	87,0	20	100	22	95,7	22	88,0	100	89,3
Качественная успеваемость, %		15	71,4	16	69,6	18	90,0	18	78,3	18	72,0	85	75,9

Процент выполнения диктанта в 4-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	85,7	95,7	100	95,7	88,0	93,0
2	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	97,6	100	100	95,7	98,0	98,3
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	71,4	80,0	93,0	83,5	80,8	81,7
4	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	84,1	97,1	86,7	89,9	85,3	88,6
5	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	71,4	87,0	65,0	95,7	92,0	82,2
6	Раздельное написание предлогов с другими словами	76,2	78,3	95,0	82,6	96,0	85,6
7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	90,5	100	100	100	100	98,1
8	Правописание разделительных ь и ъ. Дополнительно: Правописание разделительного Ь	83,3	89,1	90,0	73,9	88,0	84,9
9	Правописание разделительных ь и ъ. Дополнительно: Правописание в словах Ь - показателя мягкости согласного звука	85,7	97,8	96,3	73,9	91,0	88,9
10	Правописание сочетаний чк-чн, чт, щн	97,6	100	100	87,0	98,0	96,5
11	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	100	100	100	95,7	100	99,1
12	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	90,5	100	100	78,3	94,0	92,6

Не справились: 4а - 5 человек; 4б - 3, 4г - 1, 4д - 3.

Типичные ошибки: задание №3 - 4а, задание №5 - 4а, 4в, задание №8, 9 - 4д.

3.1.1. Результаты написания грамматического задания 4-х классов

Категория	4а		4б		4в		4г		4д		4 классы		
Всего обучающихся в классе	26	%	28	%	30	%	26	%	27	%	137	%	
Выполняли работу	21	80,8	23	82,1	20	66,7	23	88,5	25	92,6	112	81,8	
Оценки за задания	«5»	0	0	15	65,2	10	50,0	9	39,1	5	20,0	39	34,8
	«4»	6	28,6	5	21,7	8	40,0	12	52,2	14	56,0	45	40,2
	«3»	5	23,8	0	0	2	10,0	1	4,3	2	8,0	10	8,9
	«2»	10	47,6	3	13,0	0	0	1	4,3	4	16,0	18	16,1
Обученность, %	11	52,4	20	87,0	20	100	22	95,7	21	84,0	94	83,9	
Качественная успеваемость, %	6	28,6	20	87,0	18	90,0	21	91,3	19	76,0	84	75,0	

Процент выполнения грамматического задания 4-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	71,4	84,8	85,0	89,1	74,0	80,9
2	Характеристики «гласный ударный–гласный безударный», «согласный твёрдый–согласный мягкий», «согласный звонкий–согласный глухой». Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	37,1	87,0	83,0	81,4	64,8	70,7

Не справились: 4а - 10 человек, 4б - 3, 4г - 1, 4д - 4.

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4д, задание №2 - 4а, 4д.

Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с вводными контрольными работами по русскому языку, показали хороший уровень знаний.

Средний показатель качества обучения по предметам, %

	2 классы	3 классы	4 классы
русский язык (2 классы - списывание, 3-4 классы - диктант)	79,8	69,7	75,9

русский язык (грамматическое задание)	75,2	79,5	75,0
---------------------------------------	------	------	------

4. Имеют высокий уровень работ в классах:

списывание текста во 2а, 2в, 2г, 2д классах (80-88%); грамматическое задание во 2а, 2в, 2д классах (76-88%);

диктант в 3а, 3г классах (79-87%), в 4в, 4г классах (78-90%); грамматическое задание в 3а, 3б, 3г, 3д классах (75-91%), в 4б, 4в, 4г, 4д классах (76-91%).

5. Провести индивидуальную работу по русскому языку с детьми, не справившимися с работой:

педагогам 2-х классов – работать над списыванием текстов;

педагогам 3а, 3б, 3д, 4а, 4б, 4г, 4д классов – работать над диктовкой текстов;

педагогам 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4г, 4д классов над грамматическим заданием.

6. Провести работу по повторению тем:

педагогам 2-х классов – раздельное написание предлогов с другими словами; правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, разделительных ь и ы, ь - показателя мягкости согласного звука;

педагогам 3-х классов – написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных; правописание проверяемых безударных гласных, непроверяемых гласных и согласных, звонких и глухих согласных в корне слова;

педагогам 4-х классов – правописание проверяемых безударных гласных, непроверяемых гласных и согласных в корне слова, разделительных ь, ь - показателя мягкости согласного звука; выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса; характеристика звуков «гласный ударный–гласный безударный», «согласный твёрдый–согласный мягкий», «согласный звонкий–согласный глухой», деление слов на слоги.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.