


ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия № 93
г. Челябинска»

Г.В. Щербакова
Приказ № 451
от «29» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной образовательной программе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки адаптированной образовательной программы в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» (далее – Положение) регламентирует деятельность работников «Гимназия №93 г. Челябинска» в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г. с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.09.2023г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021г. №115;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Гимназии (далее – ППК).

1.5. АОП разрабатываются по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) ОВЗ, федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП) соответствующего уровня образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

Отдельной адаптированной образовательной программы среднего общего образования (далее – СОО) для обучающихся с ОВЗ на уровне СОО не предусмотрено.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.7. ООП размещаются на официальном сайте Гимназии <http://gymnasia93.ru> в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Порядок разработки АОП

2.1. Сроки разработки АОП Гимназии устанавливаются самостоятельно.

2.2. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

АОП НОО - четыре года;

АОП ООО - пять лет;

АОП СОО – два года.

Нормативный срок освоения АОП для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель Гимназии.

2.4. В рабочую группу входят работники Гимназии, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов Гимназии. Обязательным участником рабочей группы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.6. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

– рекомендациях ПМПк для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;

– коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;

– нормативные документы (пункт 1.2 настоящего Положения);

– индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью;

– настоящим Положением.

2.7. Проект АОП согласовывается Педагогическим советом Гимназии или ППк в зависимости от загруженности членов ППк. Решение о том, кто будет согласовывать проект АОП, принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. АОП утверждается руководителем Гимназии в составе основной общеобразовательной программы, АОП соответствующего уровня образования.

3. Структура АОП

3.1. Структура АОП Гимназии.

3.2. АОП состоят из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПк, соответствующих ФГОС общего образования, ФАОП для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Включает разделы:

– Пояснительная записка;

– Планируемые результаты освоения обучающимися АОП;

– Система оценки достижения планируемых результатов/

Содержание и планируемые результаты АОП НОО, ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

Программа формирования УУД АОП содержит:

– описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;

– характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

3.4. Содержательный раздел включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Включает разделы:

– Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

– Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся;

– Программа духовно-нравственного развития, воспитания (для НОО в зависимости от варианта АОП НОО);

– Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для НОО в зависимости варианта АОП НОО);

– Программа коррекционной работы;

– Рабочая программа воспитания.

При разработке АОП Гимназия предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части АОП федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; на уровне ОО, СОО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации АОП.

Включает разделы:

- Учебный план, в который входят предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- Система условий реализации АОП обучающихся.

При разработке учебного плана на уровне АОП Гимназия вправе предусмотреть возможность замены в учебных планах учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культур»; включения во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы; возможность изучения всех учебных предметов на базовом уровне.

При разработке учебного плана на уровне АОП ОО Гимназия вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

В АОП СОО для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС СОО/ ФАОП: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучения не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Вместе с тем в АОП СОО допускается изучение всех предметов на базовом уровне.

При разработке учебного плана на уровне АОП СОО Гимназия вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

Организационный раздел АОП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации, формируется Гимназией самостоятельно, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей, а также с учетом ФГОС и санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Изменения и дополнения АОП

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям Педагогического совета Гимназии и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 настоящего Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 настоящего Положения.

5. Делопроизводство

5.1. После утверждения АОП размещается на сайте Гимназии в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. №831.

5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработана АОП, то бумажная версия АОП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. АОП в последней редакции хранится в Гимназии в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.