

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия №93
г. Челябинска»
Г.В.Щербакова
Приказ №442
от «30» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы начального общего образования
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
(ФГОС НОО 2021)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286), Уставом МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» (далее – Гимназия).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом Гимназии.

1.4. Под основной образовательной программой начального общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на осваиваемом уровне общего образования.

1.5. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Гимназии по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.6. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии требованиями, установленными ФГОС НОО.

1.8. ООП НОО учитывает тип и вид Гимназии, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.9. Нормативный срок освоения ООП НОО определяется ФГОС НОО и составляет 4 года.

2. Структура и содержание
основной образовательной программы начального общего образования

2.1. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Объем обязательной части программы составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 20%.

2.2. ООП НОО содержит следующие разделы:

Общие положения

1. Целевой раздел:

Общие положения

1.1. Пояснительная записка

1.2. Общая характеристика программы начального общего образования

1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

1.4.1. Общие положения

1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел:

2.1. Рабочие программы учебных предметов

Русский язык

Родной (русский) язык

Литературное чтение

Литературное чтение на родном (русском) языке

Иностранный язык (английский)

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2.1. Значение сформированности универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника

2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий

2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования

2.2.4. Место универсальных учебных действий в рабочих программах

2.3. Рабочая программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

2.3.2. Особенности организуемого в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» воспитательного процесса

2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности

2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

3.2. Календарный учебный график МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

3.3. План внеурочной деятельности НОО

3.4. Календарный план воспитательной работы. Календарно-тематический план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной

программы начального общего образования

3.5.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.5.5. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

2.3. Требования к разделам ОПП НОО:

2.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО;

принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику ООП НОО.

2.3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:

обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;

являться содержательной и критериальной основой для разработки:

рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

рабочей программы воспитания;

программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;

системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны отражать требования ФГОС НОО, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать метапредметные и предметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

2.3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве

подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

2.4.1. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
рабочую программу воспитания.

2.4.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

пояснительную записку;

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей формируются с применением ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание образования». Тематические планы являются основой для дальнейшей разработки педагогами календарно-тематических планов, которые создаются в формате актуального шаблона автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» для последующей загрузки в электронный журнал.

2.4.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

2.4.3. Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Гимназии находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы Гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана

обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает систему работы с детьми в Гимназии. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает: анализ воспитательного процесса в Гимназии;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Гимназии, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы и условия реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.5.1. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.5.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

2.5.3. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.5.4 Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований ФГОС НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Система условий должна учитывать особенности Гимназии, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать описание:

общесистемных требований;

требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

3. Порядок разработки образовательной программы начального общего образования

3.1. ООП НОО разрабатывается на основе примерной образовательной программы начального общего образования и настоящего положения.

3.2. ООП НОО образования разрабатывается, утверждается и реализуется Гимназией самостоятельно.

3.3. ООП НОО обсуждается на заседании педагогического совета Гимназии и

утверждается директором.

3.4. ООП НОО разрабатывается на уровень освоения программы с учетом планируемых результатов в течение 4 лет обучения.

3.4. В случае необходимости Гимназия может вносить изменения и дополнения в ООП НОО.

3.5. Администрация Гимназии:

- организует изучение запроса участников образовательных отношений по направлениям образовательной деятельности при получении начального общего образования, социологических и статистических исследований;

- обеспечивает участие в процессе разработки ООП НОО родительской общественности, педагогов, администрации Гимназии, исходя из целей и задач Гимназии.

3.6. При оформлении ООП НОО учитываются следующие требования:

3.6.1. В титульном листе образовательной программы начального общего образования указывается: полное наименование Гимназии в соответствии с Уставом; где, когда и кем утверждена ООП НОО (с реквизитами утверждающего нормативного акта); срок реализации данной программы; год разработки.

4. Порядок утверждения образовательной программы начального общего образования

4.1. ООП НОО утверждается ежегодно не позднее начала нового учебного года.

4.2. Утверждение ООП НОО Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом Гимназии.