

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»**  
**(ФГОС ООО 2021)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287), Уставом МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» (далее – Гимназия).

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом Гимназии.

1.4. Под основной образовательной программой основного общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на осваиваемом уровне общего образования.

1.5. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности образовательной организации по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.6. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.7. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

1.8. ООП ООО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Нормативный срок освоения образовательной программы ООО определяется ФГОС ООО и составляет 5 лет.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования**

2.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Объем обязательной части программы составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 30%.

2.2. ООП ООО содержит следующие разделы:

Общие положения

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел:

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

2.1.1. Наименование предмета, курса, модуля

2.1.1.1. Пояснительная записка

2.1.1.2. Содержание учебного предмета (курса или модуля)

2.1.1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса или модуля)

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план программы основного общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.5.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

2.3. Требования к разделам ОПП ООО:

2.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку;

планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

являться содержательной и критериальной основой для разработки:

рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

рабочей программы воспитания;

программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;

системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве

подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

2.4.1. Содержательный раздел программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

2.4.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы ООО и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы ООО.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

пояснительную записку;

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей могут формироваться с применением ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание образования».

2.4.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования должна содержать:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы ООО.

2.4.3. Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Гимназии находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы Гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить

достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает систему работы с детьми в гимназии. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает: анализ воспитательного процесса в Гимназии;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Гимназии, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы и условия реализации ООП.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5.1. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.5.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

2.5.3. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.5.4 Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Система условий должна учитывать особенности Гимназии, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать описание:

общесистемных требований;

требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

### **3. Порядок разработки образовательной программы основного общего образования**

3.1. ООП ООО разрабатывается на основе примерной образовательной программы основного общего образования и настоящего положения.

3.2. ООП ООО образования разрабатывается, утверждается и реализуется Гимназией самостоятельно.

3.3. ООП ООО обсуждается на заседании педагогического совета Гимназии и утверждается директором.

3.4. ООП ООО разрабатывается на уровень освоения программы с учетом планируемых результатов в течение 4 лет обучения.

3.4. В случае необходимости Гимназия может вносить изменения и дополнения в ООП ООО.

3.5. Администрация Гимназии:

- организует изучение запроса участников образовательных отношений по направлениям образовательной деятельности при получении ООО, социологических и статистических исследований;

- обеспечивает участие в процессе разработки образовательной программы ООО родительской общественности, педагогов, администрации Гимназии, исходя из целей и задач Гимназии.

3.6. При оформлении образовательной программы ООО учитываются следующие требования:

3.6.1. В титульном листе ООП НОО указывается: полное наименование Гимназии в соответствии с Уставом; где, когда и кем утверждена ООП ООО (с реквизитами утверждающего нормативного акта); срок реализации данной программы); год разработки.

### **4. Порядок утверждения образовательной программы основного общего образования**

4.1. ООП ООО утверждается ежегодно не позднее начала нового учебного года.

4.2. Утверждение ООП НОО Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом Гимназии.

4.3. Основная образовательная программа основного общего образования предоставляется администрацией Гимназии на согласование педагогическому совету.

4.4. При согласовании на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования.

При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений.

4.5. Решение педагогического совета утверждается приказом директора Гимназии, который ставит гриф утверждения на титульном листе.

### **5. Оценка эффективности реализации образовательной программы основного общего образования**

5.1. Оценка эффективности деятельности Гимназии осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

5.2. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах Гимназии, структурных подразделений Гимназии.